

**Сценарий интеллектуального квиза
«Знай свои права: против коррупции!»**

Приурочен к Всемирному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)

Возраст участников: 12–17 лет.

Период проведения: 08.12.2025-09.12.2025

Формат: командный квиз (3–4 команды по 5–7 человек).

Продолжительность: 60–75 минут.

Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения у подростков через игровую интеллектуальную деятельность.

Задачи:

- познакомить с понятием коррупции и её последствиями;
- развить навыки критического мышления и принятия этических решений;
- сформировать правовую грамотность;
- стимулировать интерес к участию в общественной жизни.

Ожидаемые результаты

- подростки получают базовые знания о коррупции и способах борьбы с ней;
- разовьют навыки командной работы и критического мышления;
- сформируют активную гражданскую позицию;
- научатся распознавать коррупционные ситуации и правильно реагировать на них.

Подготовительный этап

- **Помещение:** актовый зал (Гашека 10 к2), кабинет 312 (Будапештская 29 к4)
- **Материалы:** бланки для ответов, ручки, секундомер, табло для подсчёта баллов, призы для победителей.
- **Техническое оснащение:** проектор, экран, компьютер
- **Жюри:** 3 человека (педагоги)

Ход мероприятия

1. Вступление (10 мин)

- **Приветствие ведущего.** Краткий рассказ о Всемирном дне борьбы с коррупцией и его значении.
- **Разминка «Ассоциации»:** участники по кругу называют слова, связанные с коррупцией. Ведущий фиксирует на доске, затем вместе с ребятами выделяет ключевые понятия.
- **Формирование команд.** Участники делятся на 3–4 команды. Каждая команда:
 - придумывает название (на антикоррупционную тему);

- выбирает капитана;
- готовит девиз (1–2 предложения).
- **Ознакомление с правилами квиза:**
 - за каждый правильный ответ — 1 балл;
 - за полный развёрнутый ответ — дополнительный балл;
 - время на обсуждение — 30–60 секунд (в зависимости от раунда);
 - капитан команды сдаёт бланк с ответом;
 - споры с жюри не допускаются.

2. Раунды квиза (45 мин)

Раунд 1. «Разминка: что это значит?» (10 мин)

- Формат: блиц-опрос (ведущий задаёт вопросы, команды отвечают письменно).
- Время на ответ — 30 секунд.
- Вопросы:
 1. Что означает слово «коррупция»?
 2. Назовите 2–3 формы коррупции.
 3. Какой закон в России регулирует борьбу с коррупцией?
 4. Что такое взятка?
 5. Почему коррупция вредит обществу?

Раунд 2. «Исторические загадки» (10 мин)

- Команды получают карточки с историческими фактами или цитатами о борьбе с коррупцией.
- Задача: прочитать и ответить на вопрос.
- Примеры:
 - «В Древнем Риме за подкуп избирателей наказывали изгнанием. Почему это считалось серьёзным преступлением?»
 - «Пётр I ввёл жёсткие наказания за взяточничество. Как это повлияло на работу чиновников?»

Раунд 3. «Реши ситуацию» (15 мин)

- Кейс-задания на этические дилеммы.
- Каждая команда получает ситуацию и должна предложить решение.
- Кейсы:
 - «Твой одноклассник предлагает заплатить учителю за хорошую оценку. Твои действия?»
 - «Ты знаешь, что директор получает деньги за зачисление учащихся без очереди. Что будешь делать?»

Раунд 4. «Правда или миф?» (5 мин)

- Ведущий зачитывает утверждения, команды отмечают, правда это или миф.
- Примеры:
 - «Коррупция бывает только в больших городах» (миф).
 - «Сообщить о коррупции можно анонимно» (правда).
 - «Взятка — это только деньги» (миф).

Раунд 5. «Мозговой штурм: как победить коррупцию?» (5 мин)

- Команды за 3 минуты придумывают 5 реальных способов борьбы с коррупцией в школе
- Лучшие идеи озвучиваются и обсуждаются.

3. Подведение итогов и награждение (10–15 мин)

- Жюри подсчитывает баллы, объявляет победителей.
- Награждение команд:
 - 1 место — «Знатоки антикоррупции» (грамота);
 - 2 место — «Юные правоведы» (грамота);
 - 3 место — «Гражданская позиция» (сертификат участия).

4. Рефлексия (5 мин)

- Участники заполняют короткие анкеты с вопросами:
 - Что нового ты узнал сегодня?
 - Какой раунд понравился больше всего?
 - Что ты можешь сделать, чтобы противостоять коррупции?
- Краткий обмен мнениями в кругу.